

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA – TP. HCM**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT**  
**HỌC VIÊN CAO HỌC VỀ HOẠT ĐỘNG**  
**GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN**  
**HKII, NĂM HỌC 2018-2019**

*Tp. Hồ Chí Minh, tháng 08 năm 2019*

# I. THÔNG TIN CHUNG VỀ KHẢO SÁT

## 1. Mục đích khảo sát

Khảo sát được thực hiện nhằm mục đích ghi nhận những ý kiến đánh giá của học viên cao học về chất lượng giảng dạy của Giảng viên, qua đó giúp:

- Giảng viên (GV) tự điều chỉnh hoạt động giảng dạy, nâng cao tinh thần trách nhiệm và trình độ chuyên môn trong việc thực hiện mục tiêu đào tạo của Nhà trường;
- Góp phần xây dựng đội ngũ GV có phẩm chất đạo đức và trình độ chuyên môn cao, phương pháp giảng dạy hiện đại;
- Tăng cường tinh thần trách nhiệm của người học; tạo điều kiện để người học có kênh thông tin để đóng góp, phản ánh về hoạt động giảng dạy của GV;
- Giúp cán bộ quản lý cấp Trường, Khoa/Bộ môn có căn cứ đánh giá và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giảng dạy.

## 2. Quá trình khảo sát

### 2.1. Đối tượng và phạm vi áp dụng

Học viên cao học (HVCH) hệ đào tạo chính quy tại Trường ĐH Công nghệ Thông tin, ĐHQG-HCM.

### 2.2. Hình thức

Khảo sát trực tuyến thông qua hệ thống khảo sát <https://survey.uit.edu.vn>, phiếu khảo sát được gửi đến địa chỉ email của HVCH theo danh sách môn học đã đăng ký, HVCH hoàn thành phiếu khảo sát theo hướng dẫn.

### 2.3. Thời gian thực hiện

- Thời gian khảo sát: 23/05/2019 – 15/08/2019
- Xử lý số liệu và tách dữ liệu: 18/08/2019 – 24/08/2019
- Viết báo cáo: 25/08/2019 – 30/08/2019

### 2.4. Công cụ khảo sát

Phiếu khảo sát môn học gồm 13 câu hỏi/tiêu chí gắn với các nội dung về mục tiêu môn học, đề cương môn học, giáo trình và tài liệu phục vụ dạy- học, trang thiết bị, phương pháp và hình thức giảng dạy của GV, đánh giá kết quả học tập, mức độ hài lòng với môn học.

Các câu hỏi trong phiếu khảo sát được xây dựng trên thang đo Likert với 4 mức độ:

- *Mức 1:* Chưa Tốt/Chưa hài lòng                      1 điểm
- *Mức 2:* Bình thường                                      2 điểm
- *Mức 3:* Tốt/Hài lòng                                      3 điểm
- *Mức 4:* Rất Tốt/Rất hài lòng                          4 điểm

## II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

### 1. Số lượng HVCH thực hiện khảo sát

Phòng TTPC-ĐBCL phối hợp với phòng DLCNTT gửi email mời tham gia khảo sát đến tất cả học viên cao học đang theo học tại Trường đồng thời dưới sự theo dõi, nhắc nhở và giám sát của phòng ĐTSĐH-KHCN kết quả thu được có 635/959 lượt HVCH tham gia khảo sát, tỉ lệ đạt **66.2%** cao hơn HK1/NH2018-2019 tỉ lệ **63.7%**.

### 2. Số lượng HV tham gia khảo sát và thông tin khảo sát chung

Thống kê từ Phòng ĐT SDH&KHCN, ở HKII/năm học 2018 - 2019 có 16 môn học được mở cho HVCH, với số lượng HV tham dự như sau:

STT	Tên môn	Số lượng HV ĐK học theo TKB	Số lượng tham gia KS	Tỉ lệ
1	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	67	36	<b>53.7</b>
2	Biểu diễn tri thức và suy luận	76	50	65.8
3	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	49	36	73.5
4	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	34	24	70.6
5	Công nghệ internet of things hiện đại	72	42	58.3
6	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	62	41	66.1
7	Công nghệ máy tính hiện đại	67	47	70.1
8	Công nghệ phần mềm tiên tiến	83	59	71.1
9	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	55	44	<b>80</b>
10	Ngôn ngữ học máy tính	43	29	67.4
11	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	46	35	76.1
12	Phương pháp nghiên cứu khoa học	56	34	60.7
13	Tìm kiếm thông tin thị giác	60	41	68.3
14	Toán học	50	30	60
15	Xử lý dữ liệu lớn	74	42	56.8
16	Xử lý tín hiệu số nâng cao	65	45	69.2
<b>Tổng</b>		<b>959</b>	<b>635</b>	<b>66.2</b>

Bảng 1. Thống kê về thực trạng số lượng HVCH tham gia khảo sát môn học

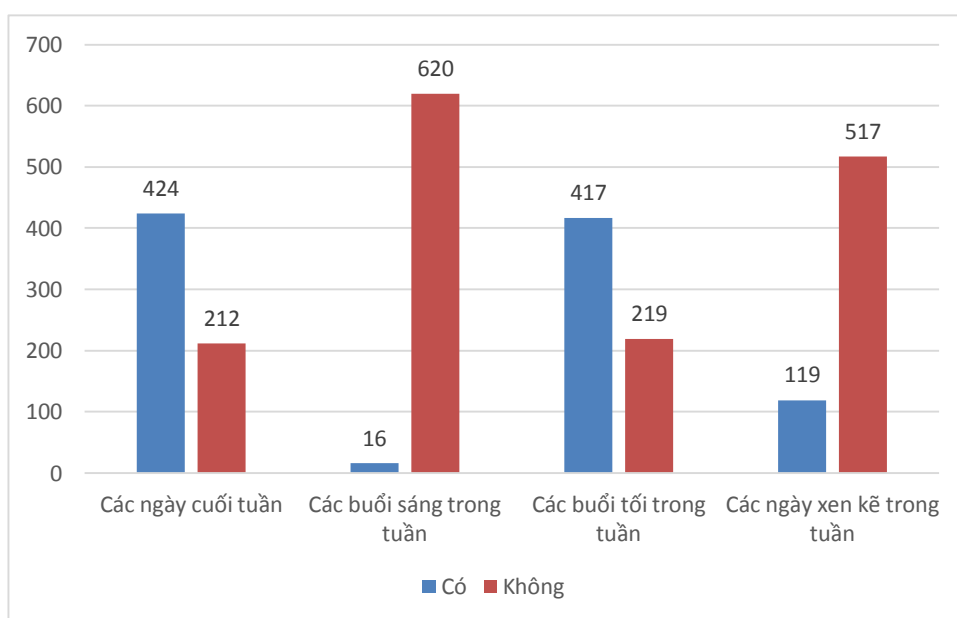
Số lượng HV tham gia KS trên tổng số lượng HV đăng ký đạt tỉ lệ ở mức khá, cao nhất là sự tham gia của HVCH ở môn học Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp chiếm tỉ lệ 80%, thấp nhất là môn Ân thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng với tỉ lệ 53.7%. Mặc dù tỉ lệ này không thấp nhưng ở một số môn học tỉ lệ HV tham gia khảo sát chưa cao, đạt mức trung bình như: Xử lý dữ liệu lớn có 42/74SV (tỉ lệ 56.8%), Công nghệ internet of things hiện đại có 42/72SV (tỉ lệ 58.3%), Toán học có 30/50SV (tỉ lệ 60%),... Phòng TT-PC-ĐBCL kiến nghị phòng ĐTSĐH&KHCNT, các Khoa cần phối hợp chặt chẽ hơn, nghiên cứu các phương pháp để tiếp cận nhiều HVCH và ghi nhận ý kiến của họ về hoạt động giảng dạy của GV.

#### Tỷ lệ thời gian lên lớp của SV:

Thời gian tham dự lớp học	Số lượng	Tỉ lệ
>80%	476	77.1
50-80%	141	22.9
Tổng	617	100

Bảng 2. Tỷ lệ thời gian lên lớp của HV (%)

Bảng 2 cho thấy hầu hết HVCH tham dự >80% (tỉ lệ 77.4%) đối với các môn học, 22.9% tham dự từ 50-80%, kết quả này đáp ứng yêu cầu bắt buộc của môn học. Khảo sát cũng lấy ý kiến HV về thời gian học như thế nào sẽ đáp ứng phù hợp để giúp các Anh/chị tham dự lớp học đầy đủ, kết quả như sau:



Biểu đồ 1: Thời gian học tập phù hợp nhất với Anh/Chị

Nhìn chung, các ý kiến của người học về thời gian phù hợp để tham dự lớp học khá đa dạng vì phụ thuộc vào các đối tượng khác nhau: những học viên đã đi làm sẽ có lựa chọn khác với các bạn SV vừa tốt nghiệp hoặc những học viên làm việc theo giờ giấc linh hoạt (freelancer). Tuy nhiên trong xu thế hiện nay, loại hình đào tạo phù hợp với mọi đối tượng để có cơ hội tham gia học tập các chương trình SDH là học ngoài giờ hành chính. Điều này được minh chứng bằng sự lựa chọn khung giờ học của các HVCH, đa số HVCH mong muốn học vào các buổi tối trong tuần (chiếm tỉ lệ 65.6%) hoặc học vào các ngày cuối tuần (tỉ lệ 66.7%). Đây cũng là thời gian mà hiện tại Nhà trường đang tổ chức cho HV, đáp ứng nhu cầu của người học.

### 3. Kết quả khảo sát

#### 3.1. Tỉ lệ hài lòng giữa các tiêu chí

Bảng câu hỏi dành cho môn học gồm có 13 câu hỏi (tiêu chí). Kết quả khảo sát được trình bày dưới dạng mô tả tỷ lệ (%) SV trả lời theo từng tiêu chí thể hiện ở bảng sau:

T T	Tiêu chí (Câu hỏi)	Chưa tốt/ Chưa hài lòng	Bình thường	Tốt/ Hài lòng	Rất tốt/ Rất hài lòng	Ý kiến khác
1	Đề cương môn học (mục tiêu môn học và hình thức kiểm tra, đánh giá) được phổ biến vào những buổi học đầu tiên	6.2	35.9	56.9		3
2	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức, kỹ năng và thái độ người học cần đạt được	1.47.3	37.8	53.6		3
3	Phân bổ thời gian học lý thuyết, tự học và bài tập, đồ án, thảo luận hợp lý	1.36.8	42.7	49.3		3
4	Phòng học và trang thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập	6.8	21.7	44.1	27.5	14
5	Giáo trình và tài liệu tham khảo được giảng viên (GV) giới thiệu và cung cấp theo đề cương môn học	2.2 9.5	37.8	50.6		3

6	GV có sử dụng một trong các kênh moodle, forum, email,... để trao đổi học thuật, cung cấp bài giảng cho Anh/Chị		6
7	GV hướng dẫn Anh/Chị tự học, tự nghiên cứu và tạo động cơ học tập suốt đời		3
8	Phương pháp giảng dạy của GV phù hợp với đặc thù môn học		3
9	GV đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch giảng dạy		3
10	GV giảng dạy tận tâm, nhiệt tình		3
11	GV đánh giá đúng, công bằng kết quả học tập của Anh/Chị		8
12	Anh/Chị được trang bị kiến thức, kỹ năng như mục tiêu môn học		4
13	Anh/Chị hài lòng về hoạt động giảng dạy của GV		4

Bảng 3. Tỷ lệ SV đánh giá môn học theo từng tiêu chí (%)

Kết quả bảng 3 cho thấy, HVCH đánh giá *tốt/hài lòng* và *rất tốt/rất hài lòng* (gọi chung là *hài lòng*) ở mức rất cao (từ 71% - 95%), trong đó SV hài lòng nhất đối với việc giảng viên đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch dạy học (đạt tỉ lệ hài lòng 95.9%), tiếp đến là các tiêu chí về sự tận tâm nhiệt tình, đánh giá đúng kết quả học tập, HV được trang bị kiến thức kỹ năng đúng như công bố mục tiêu trong môn học và HVCH hài lòng về hoạt động giảng dạy. Các tiêu chí không có sự chênh lệch quá lớn, ngoại trừ tiêu chí số 04: tiêu chí về *Phòng học và trang thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập* cần được

Nhà trường quan tâm hơn để đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu của HV (tỉ lệ hài lòng thấp nhất nhưng vẫn ở mức khá, đạt 71.6%).

Ngoài ra, ở HK2/NH2018-2019 này các tiêu chí số 3,4,6 và 7 đã được cải thiện đáng kể so với HK1/NH2018-2019. Phòng TT-PC-ĐBCL khuyến khích phòng SĐH&KHCNTT tiếp tục phối hợp với các đơn vị có liên quan để phát huy sự hài lòng của HV cao hơn nữa.

### 3.2. Điểm trung bình đánh giá mức độ hài lòng ở các tiêu chí

Dựa trên mức độ hài lòng của HV theo từng tiêu chí ở mỗi lớp, Phòng TT-PC-ĐBCL đã xử lý số liệu để có mức điểm trung bình của mỗi GV theo từng tiêu chí, với quy ước:

- Điểm trung bình < 3 điểm: Dưới mức hài lòng/ chưa tốt;
- Điểm trung bình 3 – 4 điểm: Đạt mức hài lòng/tốt

Mỗi môn học của GV đều được HV đánh giá dựa trên 13 tiêu chí, kết quả được trình bày theo bảng số 4 như sau:

□: TB thấp nhất

□: TB cao nhất

Tên GV	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Đàm Quang Hồng Hải	3.5	3.5	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4	3.5
Đỗ Phúc	3.6	3.5	3.5	3.0	3.4	3.5	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4	3.5
Đỗ Văn Nhơn	3.5	3.4	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.4
Dương Minh Đức	3.5	3.5	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5
Dương Tôn Đàm	3.5	3.4	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4	3.5
Lâm Đức Khải	3.5	3.5	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5
Lê Đình Duy	3.5	3.4	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.4
Lê Trung Quân	3.5	3.4	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4	3.4
Ngô Đức Thành	3.5	3.5	3.4	3.0	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5
Nguyễn Minh Sơn	3.5	3.5	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4	3.5
Nguyễn Tuấn Đăng	3.5	3.4	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4	3.4
Nguyễn Văn Vũ	3.5	3.4	3.4	3.0	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.4

Bảng 4: Điểm trung bình đánh giá hài lòng của HVCH ở các tiêu chí

Điểm trung bình ở các tiêu chí hầu hết đều đạt ở mức tốt và rất tốt; và kết quả mang tính đồng bộ cao. Hầu hết các tiêu chí đánh giá có sự hài lòng chưa cao (<3.0) tập trung vào tiêu chí về cơ sở vật chất, phòng học (TC04) và ngược lại, HVCH nhất trí trong đánh giá sự tận tâm của GV ở mức cao nhất (>= 3.5). Các GV ở HKI có sự đánh giá chưa tốt ở một vài tiêu chí trong HKII này đã có sự cải thiện đột phá (loại trừ tiêu chí số 04 về cơ sở vật chất), kết quả như sau:

TC	Đỗ Phúc		Dương Minh Đức		Dương Tôn Đàm		Nguyễn Tuấn Đăng	
	HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII
TC04	2.6	3.0			2.9	3.0		
TC06			2.9	3.4			2.9	3.4
TC07			2.9	3.4				
TC08			2.6	3.4				

Bảng 4: Bảng so sánh các TC có sự cải thiện trong HKII/NH2018-2019

### 3.5. Ý kiến/ góp ý về hoạt động giảng dạy

Ở mỗi tiêu chí trong bảng khảo sát bên cạnh các thang đo đánh giá, đều có mục ghi nhận các góp ý/ý kiến của học viên về hoạt động giảng dạy (mục ý kiến khác). Nhìn chung các ý kiến/góp ý của học viên tập trung ở tiêu chí TC04, TC06 và TC11 là chủ yếu và các rải rác ở các tiêu chí còn lại (60 ý kiến), cụ thể: các góp ý về phương pháp tổ chức lớp học và đánh giá kết quả làm việc nhóm (*giáo viên nên thay đổi phương pháp đánh giá công tâm khi chia bài tập nhóm, đề nghị không chỉ theo danh sách và nếu chia nhóm thì chỉ với số lượng ít: 2HV, nhóm 4 học viên làm việc không hiệu quả; Lớp quá đông*), công bố kết quả học tập còn chậm trễ (*chưa có điểm môn học*); góp ý về sử dụng các công cụ, phương tiện trong dạy học (*nên sử dụng Bropbox, google classroom*) các góp ý về cơ sở vật chất, thiết bị hỗ trợ dạy học: *Wifi quá yếu, không đáp ứng nhu cầu học tập; máy lạnh không đủ mát; Phòng hội trường 6 chỉ thích hợp để họp. Bàn ghế rất xa chỗ thầy ngồi nên không nghe rõ nội dung bài giảng; Phòng học không đáp ứng được số lượng học viên (> 60 bạn); Máy lạnh không đủ công suất, học rất ngột thở và khó tiếp thu bài; đề nghị trang bị máy chiếu khác, giảng viên và học viên điều không sử dụng được cổng HDMI này, các máy tính hiện tại không còn cổng VGA, nên thay đổi lại tại phòng 5.1, cơ sở điện biên phủ; nên có phòng hỗ trợ thực hành, hơn là học chung cho phòng lý thuyết là những ý kiến cần được xem xét để cải thiện.*

Để có những cải tiến phù hợp về hoạt động giảng dạy trong các học kỳ tiếp, khảo sát đã ghi nhận những ý kiến hài lòng/chưa hài lòng liên quan đến hoạt động giảng dạy, có tổng cộng 250 lượt ý kiến hài lòng và 102 ý kiến thể hiện chưa hài lòng (xem chi tiết tại phụ lục đính kèm), cụ thể như sau:

- Các ý kiến về những điều hài lòng của HV tập trung vào: Thái độ giảng dạy của GV (“nhiệt tình”, “vui vẻ”, tận tâm”, “hỗ trợ”...); phương pháp giảng dạy (“dễ hiểu”, “đổi mới”, “sinh động”, “truyền đạt tốt”, “dễ tiếp thu”...); về nội dung môn học (“cập



nhật”, “thiết thực”, “tính thực tiễn”, “bổ ích”...); trình độ của GV (kiến thức chuyên sâu, mới lạ, hữu ích).

- HV cho biết những điều chưa hài lòng về việc GV cung cấp kiến thức quá nhiều, dàn trải chưa tập trung; chưa cung cấp đề cương môn học, thầy/cô còn chưa nhiệt tình, phương pháp giảng dạy thiếu tính hệ thống, bài tập ứng dụng ít, ít tài liệu tham khảo,..là những nội dung vẫn được SV phản ánh.

Ngoài ra, có nhiều ý kiến nhận xét trang thiết bị, cơ sở vật chất, không gian lớp học chưa tốt cần cải thiện thêm để phục vụ học tập tốt hơn.

### **III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

#### **1. Kết luận**

Học kỳ II/NH 2018-2019, Phòng TT-PC-ĐBCL phối hợp cùng Phòng DL&CNTT và Phòng ĐTSĐH-KHCN đã khảo sát và xử lý kết quả của 100% môn học, với sự tham gia của 635/959 lượt HVCH với tỉ lệ 66.2%. Trong đó:

- Hầu hết tiêu chí khảo sát đều được SV đánh giá hài lòng trên 90%, ngoại trừ tiêu chí về cơ sở vật chất, phòng học đạt tỉ lệ 71.6%.

- Trên 90% GV tham gia giảng dạy được SV đánh giá đạt yêu cầu về chất lượng giảng dạy với điểm trung bình từ 3 điểm trở lên, không tính tiêu chí về cơ sở vật chất.

- Có 250 lượt ý kiến của HV cho biết hài lòng về hoạt động giảng dạy của GV. Tuy nhiên, 102 lượt ý kiến chưa hài lòng của HV về một số nội dung liên quan là khá nhiều, cần được quan tâm để cải thiện tốt hơn.

#### **2. Kiến nghị**

Để các học kỳ sau hoạt động khảo sát tiếp tục đạt kết quả tốt, phòng TT-PC-ĐBCL khuyến nghị Nhà trường thực hiện những hoạt động sau:

- GV tham khảo kết quả khảo sát để có các điều chỉnh, nâng cao hoạt động giảng dạy cho phù hợp với năng lực HV, đặc thù môn học;

- Khoa/Bộ môn cần sử dụng kết quả khảo sát để cải tiến chất lượng giảng dạy. Đồng thời có kế hoạch, giải pháp đối với các GV có điểm trung bình đánh giá thấp qua từng học kỳ;

- Duy trì việc giải đáp các thắc mắc của HV, phản hồi về việc sử dụng kết quả khảo sát đến HV để HV biết được những ý kiến, đánh giá của mình đã được sử dụng và Nhà trường có cải tiến sau mỗi năm/học kỳ.

- Phòng SDH&KHCN xem xét các hình thức để thu nhận ý kiến và tăng tỉ lệ HVCH tích cực tham gia khảo sát;

- Có hình thức khen thưởng, tuyên dương các GV giảng dạy có điểm đánh giá đánh và nhận xét tốt qua nhiều học kỳ.

**PHÒNG TT-PC-ĐBCL  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**(Đã ký)**

**Trịnh Thị Mỹ Hiền**

**PHỤ LỤC: CÁC Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ HÀI LÒNG/CHƯA HÀI LÒNG VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY  
CỦA HỌC VIÊN CAO HỌC**

<b>Tên GV</b>	<b>Môn học</b>	<b>Hài lòng</b>	<b>Không hài lòng</b>
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Cài đề tài nghiên cứu rất rộng	
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Bài giảng thú vị, kỹ năng chuẩn bị và thuyết trình chuyên nghiệp	
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	thầy dạy dễ hiểu	Thầy cho thi sớm quá
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Được thầy giảng dạy về kiến thức của các cuộc điều tra pháp chứng. Rất trực quan, hấp dẫn.	
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Thầy Hải rất tận tâm góp ý, chia sẻ động viên học viên các kỹ năng trong cách trình bày bài báo cáo.	
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Hiểu được bản chất của pháp chứng số.	Kiến thức quá rộng, khó có thể hiểu rõ chỉ qua lời giải thích lúc báo cáo của các nhóm.
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Thầy dạy tận tình, hỗ trợ tận tình học viên trong quá trình học tập.	
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Thầy dạy rất có tâm	nội dung kết thúc lý thuyết chủ yếu nhưng cách giảng của Thầy làm cho nhiều lúc lớp trầm
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Hy vọng thầy chấm bài và công bố điểm sớm. Đùng đề cả năm mà chưa có kết quả như những môn khác.	Nếu thầy đề cả năm mà chưa chấm bài và công bố điểm
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Thầy nhiệt tình giảng dạy	

Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng		Không được thực hành nên khó hình dung
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Sự nhiệt tình của GV	
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Môn này giúp tôi tiếp cận dc lĩnh vực pháp chứng dễ dàng hơn	
Đàm Quang Hồng Hải	Pháp chứng số trên máy tính và mạng	Hợp lý, kiến thức tốt	Mở môn trễ
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Được Thầy nhiệt tình chỉ bảo và trang bị cho em kiến thức tốt nhất về môn học.	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Môn học rất thú vị	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Sự nhiệt tình của thầy	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Thầy dạy rất dễ hiểu, minh họa sinh động, tận tâm. Hi vọng thầy có thể dạy thêm nhiều môn khác nữa.	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Gv giảng dạy nhiệt tình	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Học được nhưng mô hình, quy trình được áp dụng trong doanh nghiệp, cộng thêm những công nghệ mới xu hướng giúp nâng cao tầm hoạt động quản lý của doanh nghiệp	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Môn học trang bị kiến thức mới, giảng viên truyền đạt cảm hứng học tập.	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Cập nhật kiến thức mới nhất, nhiều kiến thức có thể áp dụng vào công việc	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	nâng cao kiến thức về lãnh đạo	

Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Các buổi học được liên tục trao đổi, thảo luận.	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	GV rất nhiệt tình và truyền cảm hứng học tập cho hv, gần gũi và trao đổi	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	mới mẻ	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp		
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Phương pháp dạy của thầy rất hay, truyền được cảm hứng cho học viên.  Thầy rất vui tính.	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	thầy nhiệt tình	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	áp dụng cho đơn vị	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Thầy cô rất nhiệt tình với học viên	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Nhiệt tình.	Quá lâu chưa có điểm.
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Thầy dạy vui, dễ tiếp thu	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Trong quá trình giảng dạy thầy thường xuyên hướng dẫn học viên hướng làm luận văn và phương pháp học tập nghiên cứu.	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Đúng xu hướng, lớp học mở, năng động, Thầy nắm tâm lý học viên và có kiến thức XH rộng...	
Đỗ Phúc	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp	Giảng viên	Tổng thời gian

	nghiệp		
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	kiến thức	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Hiểu sâu hơn về môn học, giúp định hướng các đề tài thực tiễn.	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	thầy rất nhiệt tình, sống có tâm với nghề	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	kiến thức nhận được	thời gian
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Hơi khái quát và trừu tượng mặc dù thầy Nhơn đã rất cố gắng truyền đạt, có lẽ môn học còn mới	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	giáo viên nhiệt tình	nội dung kiến thức khá nhiều
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Thầy Nhơn có định hướng ứng dụng cụ thể như E-Learning, E-Government và E-Commerce. Em thích về E-Commerce và khi học môn thầy em dễ hình dung tư tưởng để tìm hiểu về knowledge-based e-commerce.	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Hiểu thêm về kiến thức Thầy truyền đạt.  Có liên quan đến nhưng vấn đề muốn làm sau này.	Còn chưa làm được những gì đã học được từ môn học.  Hy vọng sau này sẽ có cơ hội làm được trên lĩnh vực này.
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận		Không có syllabus trước khi đăng ký môn học
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Thầy giảng bài nhiệt tình	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Bản chất của môn học rất trừu tượng, khó tiếp cận, khó nắm bắt nhưng đã được giảng viên giảng dạy rất chi tiết, cẩn thận.  Mục đích chính là nắm bắt được phương pháp vận dụng kiến thức của môn học, điều	

		này giảng viên đã truyền tải được đến học viên. Rất là trân trọng cảm ơn thầy.	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Được học lại luận văn tiến sĩ của thầy về biểu diễn tri thức - COKB. Được hướng dẫn bởi một giáo viên đầu ngành rất hài lòng	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Tiếp cận với nhiều kiến thức công nghệ mới	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Thầy dạy nhiệt tình tận tâm, hỗ trợ học viên trong quá trình học tập	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Thầy nhiệt huyết tận tâm	Cơ sở vật chất còn kém, lớp quá đông, máy lạnh hư hỏng, chảy nước, ...
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Kiến thức thầy đã truyền đạt	Thời gian học
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Yêu cầu của môn học vừa sức học viên.	Có thể xen kẽ vài buổi học online trên Google Classroom để học viên ở xa không phải đến lớp thường xuyên.
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Cung cấp cho tôi những kiến thức về Tri thức thật sự hữu ích. Làm sáng tỏ cho tôi nhiều vấn đề giữa dữ liệu và tri thức. Thầy giảng dạy rất tâm huyết, nhiệt tình và cách truyền đạt của thầy làm tôi cảm nhận được sự chu đáo của Thầy.	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	thầy nhiệt tình	đề thi không giống chương trình giảng dạy
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Giảng viên giảng dạy nhiệt tình, tài liệu được cập nhật.	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Thầy vui tính, giảng dạy nhiệt tình, ví dụ rất thực tế.	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	- Có ứng dụng trong thực tế.	
Đỗ Văn Nhơn	Biểu diễn tri thức và suy luận	Thầy rất tận tâm.	

Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Hướng nghiên cứu có ý nghĩa thực tế cao	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Học được những kiến thức mới, khả năng ứng dụng cao	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	GV nhiệt tình	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Phù hợp với thực tiễn hiện nay	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Cách tiếp cận, phương pháp giảng dạy của giáo viên giúp hv biết được cách thực hiện một NCKH, và tự nghiên cứu, học tập.	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Môn học thú vị	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Kiến thức mới. Giảng viên nhiệt tình	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng		có quá ít buổi dạy lý thuyết và thực hành, quá nhiều buổi seminar (chiếm 80% thời gian học)
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Môn học rất khó, thầy nhiệt tình.	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Hiểu cơ bản về watermark và steganography.	Chưa hiểu gì về Matlab và các giải thuật xử lý ảnh nên rất khó khăn khi làm bài tập thầy đưa ra.
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	Môn học giúp tôi bổ sung thêm kiến thức về việc ẩn dữ liệu trên ảnh số	Kiến thức sâu rộng khó tiếp cận
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	nội dung hay	
Dương Minh Đức	Ấn thông tin trên dữ liệu số và ứng dụng	kiến thức	
Dương Tôn Đảm	Toán học	Thầy dạy rất nhiệt tình và tận tâm	



Dương Tôn Đảm	Toán học	Em hài lòng về môn toán của thầy. Qua môn thầy thì em biết được nhiều cái mới về toán cho tin học, có thể em không nắm hết được trong quá trình học nhưng đây là nền tảng tốt để em có thể tự nghiên cứu trong tương lai như là:  - Giải tích mờ (độ đo mờ, tích phân mờ ...).  - Quá trình ngẫu nhiên (Wiener, Poisson, tích phân Itô ...).  - Phân tích thành phần chính PCA.	Em hoàn toàn hài lòng về thầy dạy.
Dương Tôn Đảm	Toán học	Biết thêm kiến thức mới. Nhưng chưa detail	Đề cương hơi lệch với đề thi
Dương Tôn Đảm	Toán học	Giảng viên dạy tâm huyết, vừa ôn vừa học kiến thức mới, so sánh đối với nhau linh hoạt	Thời gian cho bài tập ứng dụng khá ít.
Dương Tôn Đảm	Toán học	thầy dạy kỹ	
Dương Tôn Đảm	Toán học	On lai va hoc them kien thuc moi	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao		Em không đăng ký học môn này nên không biết
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Thầy nhiệt tình	Lịch học vào buổi sáng thứ 7 vì đa số cty làm sáng thứ 7, chiều được nghỉ
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Sự nhiệt tình của thầy	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Thầy giảng dạy nhiệt tình	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Thầy dạy nhiệt tình	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Ndung môn học	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Cách dạy của giáo viên dễ hiểu dù nội dung khá phức tạp, tiếp xúc nhiều công nghệ mới	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Môn học thú vị	

Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Hiểu cơ bản về các công nghệ wireless.	Khởi đầu chưa biết về xử lý tín hiệu số và Matlab nên rất khó khăn khi làm các bài tập thầy đưa ra.
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Thầy Khải nhiệt tình trong giảng dạy, hướng dẫn sử dụng MATLAB để đánh giá 1 hệ thống, và cốt lõi của những công nghệ như 5G, MIMO, OFDM ...	Hài lòng với thầy dạy.
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Bài giảng của thầy chi tiết, hướng dẫn tận tình.	Kiến thức mới, thiếu kỹ năng về lập trình
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Sự nhiệt tâm của Thầy, các buổi học rất chất lượng về mặt lý thuyết, minh bạch và rõ ràng	Trang thiết bị phòng học còn hạn chế!
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao		Em không học nên không biết
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Giáo viên nhiệt huyết	Lý thuyết suông, không có phòng thí nghiệm dù học về các mạch truyền nhận rất dễ tìm
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	Nội dung bổ ích	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	nội dung hay	
Lâm Đức Khải	Xử lý tín hiệu số nâng cao	kiến thức	
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Giới thiệu các hội nghị danh tiếng	Thầy lặp lại một nội dung quá nhiều (và nghĩ rằng hầu hết mọi người đều chưa hiểu). Cho dù hầu hết mọi người đều chưa hiểu nhưng thứ một người đã hiểu phải nghe lặp đi lặp lại rất lãng phí thời gian, không có mục đích.  Thầy có giải thích về việc "san bằng kiến thức" nhưng thầy san bằng quá thấp, rất không công bằng cho người đã hiểu.

			<p>Nội dung môn học không được tập trung mà lại nói về phân biệt giữa "kỹ thuật" và "ứng dụng", điều này nên để lại nói trong môn "phương pháp nghiên cứu khoa học". Mặc định người nghe chưa hiểu là điều không tốt.</p> <p>Bản thân em vẫn chưa biết "nội dung môn học" là gì. Môn này không khác môn phương pháp nghiên cứu khoa học, chỉ là với chủ đề về thị giác máy tính.</p>
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Phương pháp giảng dạy mới lạ và hấp dẫn	
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	<p>Biết về tầm nhìn.</p> <p>Hiểu rõ hơn về THỊ GIÁC MÁY TÍNH</p>	Chưa làm được những gì mong muốn từ môn học
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Học viên được thực hành nhiều, thầy Duy tận tình hướng dẫn khoá luận, cung cấp nhiều thông tin inside, cách giảng dễ hiểu với những kiến thức khó	Thầy Duy hơi ưu tiên các anh chị "có tuổi".
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Nhiều kiến thức mới về lĩnh vực nghiên cứu	<p>Môn học không có syllabus rõ ràng, nội dung học mập mờ.</p> <p>Không cung cấp kiến thức cơ bản cho</p>

			<p>học viên.</p> <p>Có vài buổi làm mất thời gian của học viên (đến giới để nhờ hv giới thiệu bản thân rồi về).</p> <p>Thầy nói liên tục về "phân biệt giữa kỹ thuật và ứng dụng" trong nhiều buổi, trong khi đây là nội dung nên nói ở môn PPNCKH, không phù hợp với môn thị giác máy tính.</p>
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính		<p>Tôi đề nghị nên đổi tên môn học từ "CHUYÊN ĐỀ NGHIÊN CỨU VÀ ỨNG DỤNG VỀ THỊ GIÁC MÁY TÍNH" thành "GIỚI THIỆU/NHẬP MÔN THỊ GIÁC MÁY TÍNH".</p> <p>Trong các buổi dạy trên lớp giảng viên dạy theo cảm xúc của bản thân quá nhiều làm cho học viên không thể nào bắt kịp được ý nghĩ muốn truyền tải của giảng viên.</p>
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Cách học mới, linh hoạt, không gò bó, không quá đặt nặng kiến thức đầu ra, đảm bảo kết thúc môn học cần nhớ những điều quan trọng.	Điều kiện vật chất ko đáp ứng đủ khi thực hành (wifi)
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Em đã học được nhiều kiến thức về thị giác máy tính.	
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Thầy nhiệt tình	

Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Thầy dạy nhiệt tình, áp dụng thực tế.	
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Phương pháp giảng dạy hiện đại. Ứng dụng google class room rất hữu ích cho học viên theo dõi và tương tác.  Kiến thức, và hướng tiếp cận công nghệ mới.	
Lê Đình Duy	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về thị giác máy tính	Giáo viên giảng rất tận tâm, cung cấp kiến thức và chỉ dẫn rất tận tình.	Cần tăng cường thêm các buổi thực hành.
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Môn học có ý nghĩa trong thực tế. Giảng viên dạy dễ hiểu. Học viên dễ dàng tiếp cận kiến thức mới.	
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Thầy dạy tận tâm và nhiệt tình	
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Em hoàn toàn hài lòng về thầy Duy dạy. Thầy dạy rất hay, truyền đạt rất hấp dẫn. Qua môn phương pháp nghiên cứu khoa học của thầy thì em có thể hình dung, định hướng lại tư tưởng suy nghĩ. Phân tích các công việc đúng sai. Thầy chia sẻ cho nhiều phương pháp tự học, tự nghiên cứu, đọc báo khoa học, vạch dự định cho 1 kế hoạch.	
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Giảng viên nhiệt tình  Phương pháp học làm học viên thấy hứng thú	Lớp khá đông nên ít được trao đổi với thầy
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Không khí học vui vẻ, tương tác với chủ đề buổi học sôi nổi	Khó tóm tắt lại những gì mình đã học trong buổi học đó
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Thầy dạy nhiệt tình, sát với thực tế, giúp	

	học	học viên tiếp thu nhanh, dễ hiểu.	
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Nhiệt tình Liên hệ bài học với thực tế	
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Nắm được kiến thức mới: Critical thinking và có định hướng trong việc làm đề cương	Việc thực hiện đề cương chưa được cụ thể hóa nên nhiều phần chưa nắm rõ. VD: độ phức tạp, tiêu chí chọn đề tài...
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Thầy Duy tâm huyết chia sẻ là chính Không áp lực về điểm số	
Lê Đình Duy	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Dưa ra phương pháp học vs giúp phát triển tư duy và nhìn nhận problem/solutions	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Áp dụng hình thức học online bằng Classroom, nếu áp dụng được cho đa số các buổi học thì sẽ rất tốt, sẽ giảm thiểu việc đi lại cho học viên ở xa và các học viên sẽ có cơ hội được cung cấp kiến thức tốt hơn.	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Thầy nhiệt tình	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Học được những kiến thức mới, khả năng ứng dụng cao	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	phù hợp với thực tiễn	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn		Cơ sở vật chất nên cải thiện, hệ thống mạng khá chậm, giả sử 1 lớp khoảng 50 (mặc dù chưa tới số lượng này truy cập cùng một lúc) sử dụng internet cho môn học tại khu CS Điện Biên Phủ chậm, lâu. trường nên kiểm tra và test thử, xem như thế nào
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Môn học thú vị	Tốc độ mạng wifi phòng học 5.1 cần

			nhANH hơn.
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Môn học cung cấp nhiều kiến thức hay	Giảng viên dạy hơi khó hiểu, dài dòng. Hình thức học online không hiệu quả.
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	cập nhật được nhiều vấn đề mới về big data	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Hiểu được cơ bản về BigDataProcessing và có khả năng tiếp cận với công nghệ này dựa trên những bài thực hành dùng công cụ mã nguồn mở phổ biến.	Tự mình chưa có đủ thời gian trải nghiệm nhiều để có thể triển khai trên thực tế.
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	học online, tránh phí phạm thời gian vô nghĩa; chủ động được internet, rất cần thiết cho đặc thù môn này.	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn		Lớp quá đông, chất lượng giảm
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	sự nhiệt tâm của Thầy, các buổi học rất chất lượng về mặt lý thuyết, minh bạch và rõ ràng	Trang thiết bị phòng học còn hạn chế!
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	thầy dạy hay	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Sự nhiệt tình của thầy	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	kiến thức	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Em mong muốn được thực hành nhiều hơn.	
Lê Đình Duy	Xử lý dữ liệu lớn	Kiến thức bổ ích, giúp ích cho vấn đề làm luận văn	Các bài thực hành khó, làm không work, email hỗ trợ ít được support
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	GV hướng dẫn học viên cách tự học, các bước để có thể tích lũy vào luận văn thạc sĩ	Các bài tập trên lớp khá là khó.
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	- Theo xu hướng ngày nay.	
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	Cung cấp cho tôi những kiến thức về nền tảng IOT. Hiểu sâu hơn về cách kết nối giữa các thiết bị. Được thầy mở rộng rất nhiều kiến thức liên quan đến phần cứng và	

		phần mềm ở những dự án thầy triển khai thực tế ở Nhật	
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại		thầy nói quá nhỏ
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	GV giảng dạy nhiệt tình	Thầy hơi nghiêm khắc
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	biết nhiều hơn về công nghệ, kỹ thuật mới.	Cách hướng dẫn gv, và cách chia nhóm --> làm việc không hiệu quả. Nếu yêu cầu xây dựng sản phẩm IOT, ý kiến cá nhân: nên để cho từng HV tự xây dựng, tìm hiểu hệ thống IOT của mình hơn là làm chung nhóm. vì gặp tình trạng: nhóm không làm gì cả hoặc một người muốn làm tất cả và không muốn các thành viên khác can thiệp vào hệ thống. vì HV điều là những người đã đi làm nên rất là khó xử giao tiếp khi gặp vấn đề này (Đây là quan điểm cá nhân của em nên nếu có gì không phải thì thành thật xin lỗi)
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	Giảng viên dạy dễ hiểu	Nên cho học viên tự chọn nhóm thay vì giảng viên tự sắp nhóm theo danh sách.
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	Công bằng, rõ ràng	Quá lâu chưa có điểm.
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	tăng khả năng tự tìm hiểu và làm việc nhóm	thời gian học ít, chỉ nói chung chung chứ ko đi sâu vào
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	Môn học ứng dụng thực tế. Giáo viên hướng dẫn nhiệt tình.	
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	nội dung hay	



	hiện đại		
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	Sự nhiệt tình của thầy	
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	Ứng dụng thực tế đúng xu hướng công nghệ	
Lê Trung Quân	Công nghệ internet of things hiện đại	Hiểu cơ bản về IoT và ứng dụng.	Xuất phát điểm là chuyên về phát triển software nên khi giải thích về hạ tầng công nghệ IoT thì có nhiều bỡ ngỡ.
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	giáo viên hướng dẫn tốt,	Việc chia nhóm khi làm bài tập, Đề nghị chia số lượng ít (2HV) và không theo danh sách. Ý kiến cá nhân: học viên thích làm báo cáo cá nhân hơn là làm việc nhóm (vì không thấy làm nhóm hiệu quả)
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Bài giảng thú vị	
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Tiếp cận với nhiều kiến thức công nghệ mới	
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Thầy dạy có nhiều mục khó hiểu phải tự đi tìm hiểu khá nhiều	
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Kiến thức mở rộng rất hữu hiệu trong công việc.	Cách truyền đạt GV hơi khó hiểu. GV nói nhỏ, không dùng loa.
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Kiến thức chuyên sâu, Đúng giờ	Dạy dàn trải, không tập trung, mạng tính chất lướt qua, ôn tập. Nhiều học viên không theo học chuyên ngành mạng trước đây nên không hiểu
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	hay, hữu ích	
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Yêu cầu của môn học vừa sức học viên.	Có thể xen kẽ vài buổi học online trên Google Classroom để học viên ở xa

			không phải đến lớp thường xuyên.	
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Thầy dạy còn nắm nguyên lý chung chung quá nên chưa nắm bắt kịp.		mô phu
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Thầy nhiệt tình chỉ dạy		
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Nắm bắt được các công nghệ mạng hiện đại	Các đồ án của các nhóm khác trình bày chưa rõ lắm	
Lê Trung Quân	Công nghệ mạng và truyền thông hiện đại	Giảng viên		
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Thầy dạy rất dễ hiểu, rõ ràng.  Thầy thường hỏi nhanh giữa giờ để biết mọi người đã hiểu chưa.		
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Môn học cung cấp kiến thức trước từng được biết, hữu ích.	Giảng viên cho ví dụ chưa nhiều, chưa nói kỹ ví dụ, dẫn đến cái nhìn về bài toán chưa thực sự hiểu.	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Cấu trúc môn học bài bản, đặc biệt các kiến thức nền được cung cấp tốt		
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Thầy dạy rất dễ hiểu, có gợi nhớ kiến thức cũ cho sinh viên hiểu bài hơn		
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	- Hiểu rõ về Tìm kiếm  - Thêm Kiến thức về lĩnh vực Thị Giác		
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	giáo viên dạy nhiệt tình		
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Học được những kiến thức mới, khả năng ứng dụng cao		
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Giảng viên nhiệt tình, giảng dễ hiểu, lấy nhiều ví dụ cụ thể	Thời gian bắt đầu quá sát (5h30 - hết giờ làm) nên thường bị trễ khúc đầu bài giảng	

Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Giáo viên giảng dạy nhiệt tình	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	thầy giảng dạy nhiệt tình	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Thầy nhiệt tình	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Cung cấp nền tảng kiến thức cơ bản của Môn học.	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Thầy dạy và hướng dẫn môn học	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Thầy dạy vui tính, giảng bài nhiệt tình và hướng dẫn các mục tiêu trong môn học 1 cách cụ thể và thực tế.	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	sự nhiệt tâm của Thầy, các buổi học rất chất lượng về mặt lý thuyết, minh bạch và rõ ràng	Trang thiết bị phòng học còn hạn chế!
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	thầy dạy rất nhiệt thành và là thầy giỏi, chuyên sâu, am hiểu, trong lĩnh vực giảng dạy. Thầy tận tâm mong học viên hiểu tận gốc vấn đề.	- ít được thực hành - offline là chính (dù được thầy dạy trực tiếp rất hay), nên có thêm các kênh online khác, hay bài thực hành như trên Cybertrain của thầy Duy.PD
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	thầy dạy kỹ	
Ngô Đức Thành	Tìm kiếm thông tin thị giác	Bài giảng dễ hiểu.	Các buổi học gián đoạn nhiều, làm kiến thức dễ bị quên.
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Giảng viên nhiệt tình, tận tâm giảng dạy. Kỹ năng truyền đạt tốt.	Giảng viên còn hay bận công tác, thời gian học tập hay bị gián đoạn, không liên tục
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Thầy dạy tận tâm và nhiệt tình	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Thầy dạy rất nhiệt tình	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Tiếp cận với nhiều kiến thức công nghệ mới	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Thầy dạy rất hay nhiệt huyết, tuy không thuộc chuyên ngành của em nhưng giúp	

		hiểu được khá nhiều thứ căn bản và nâng cao của môn học	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Thầy nhiệt tình	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Giảng dạy nhiệt tình, dễ hiểu	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	giáo viên nhiệt tình hỗ trợ, giải đáp các thắc mắc của HV,	Trang bị cơ sở vật chất, máy chiếu phòng 5.1 (Cơ sở Điện Biên Phủ) không kết nối cổng HDMI được- mặc dù có cáp- trường nên kiểm tra thiết bị (các máy tính hiện tại điều xài HDMI, không còn sử dụng VGA)
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Thầy nhiệt huyết tận tâm	Cơ sở vật chất còn kém, lớp quá đông!
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Kiến thức nhan duoc	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Giảng viên có kiến thức sâu, giảng dạy nhiệt tình	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	kiến thức bổ ích	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Giảng viên có kiến thức chuyên sâu và truyền đạt dễ hiểu.	Nội dung tài liệu ngắn gọn khó tiếp cận.
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	GV nhiệt tình	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Kiến thức còn chung chung quá.	
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Thầy nhiệt tình.	Quá lâu chưa có điểm.
Nguyễn Minh Sơn	Công nghệ máy tính hiện đại	Kiến thức nhiều.	Nhiều vấn đề tổng quan chưa nắm rõ.
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	kiến thức	
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Kiến thức về ngôn ngữ học rất mới mẻ, làm em hứng thú	Phần thực hành code nên được dạy theo hình thức thực hành (phòng máy chẳng hạn)  Em muốn được biết trước mình sẽ học gì mỗi buổi (slide, ...)
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng	Thầy giảng tốt, giờ linh hoạt	Ít tài liệu tham khảo, nghiên cứu quá

	dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên		
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Kiến thức rất hữu ích. Sẽ giúp ít sau này.	Rất mong muốn được ứng dụng được thực tế.
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên		Không có syllabus trước khi đăng ký môn học  Không có syllabus trong quá trình học  Thầy dạy không nhiệt tình và cách truyền đạt không có hệ thống  Thường chỉ dành 30 phút để dạy sau đó ngồi một chỗ
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Môn học cung cấp kiến thức rất rất hiếm còn được thấy ở các trường trên thị trường. Rất rất quý báu (using prolog for processing NLP)  Những kiến thức môn học ngoài những giờ giảng của thầy trên lớp thực sự không thể tìm thấy ở nơi đâu. Em đã dùng google search kết quả trả về rỗng. Khiến học viên phải tự dùng khả năng suy luận cũng như tích cực lên lớp để hiểu bài.	
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Thầy nhiệt tình, hay chia sẻ	Lý và giới

Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Thầy dạy tràn đầy nhiệt huyết	
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Thầy vui tính.	Quá lâu chưa có điểm.
Nguyễn Tuấn Đăng	Chuyên đề nghiên cứu và ứng dụng về xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Giảng viên nhiệt tình	
Nguyễn Tuấn Đăng	Ngôn ngữ học máy tính	giáo viên dạy nhiệt tình, dễ hiểu	
Nguyễn Tuấn Đăng	Ngôn ngữ học máy tính	Em hài lòng về thầy Đăng dạy, thầy dạy hay tận tình, chia sẻ nhiều như cách tự học, tự nghiên cứu tìm tài trên internet. Học môn thầy em hiểu về quá trình xử lý giữa ngôn ngữ tự nhiên và ngôn ngữ máy tính nó làm việc với nhau như thế nào.	
Nguyễn Tuấn Đăng	Ngôn ngữ học máy tính	Giảng viên đã cố gắng truyền tải những cái hay nhất trong ngành NNHMT đến học viên. Và giảng giải rất tận tình, chi tiết những thắc mắc.  Trân trọng cảm ơn thầy.	
Nguyễn Tuấn Đăng	Ngôn ngữ học máy tính	Giáo viên giảng dạy nhiệt tình	
Nguyễn Tuấn Đăng	Ngôn ngữ học máy tính	Thầy kiến thức, khả năng truyền đạt tốt.	
Nguyễn Tuấn Đăng	Ngôn ngữ học máy tính	Thầy dạy nhiệt tình.	
Nguyễn Tuấn Đăng	Ngôn ngữ học máy tính	Thầy ví dụ rất cụ thể và giải bài tập mẫu nên rất dễ hiểu	Lý thuyết nhiều quá làm khó nhớ hết
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Được tiếp cận với các kiến thức bổ ích, khả năng ứng dụng vào công việc thực tiễn cao, mở ra nhiều hướng nghiên cứu mới.	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy dạy hay	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	thầy giảng dạy nhiệt tình	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	giáo viên nhiệt tình	

Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Bài giảng thú vị	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	<p>Khi học xong môn thầy Vũ em hoàn toàn hài lòng về thầy dạy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vấn đề ước lượng 1 phần mềm.</li> <li>- Quản lý 1 nhóm nhiều thành viên, cách trao đổi phối hợp giữa các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Các hướng test case cho phần mềm.</li> <li>- Sử dụng các công cụ quản lý dự án như Jira, Trello..., quản lý mã nguồn github, bitbucket...</li> <li>- Phương pháp để các thành viên trong nhóm hợp nhất 1 ý kiến 1 ý tưởng qua 1 cuộc chơi planning poker.</li> <li>- Hiểu biết về Scrum Agile. Hiểu quá trình làm 1 dự án phần mềm dựa trên Scrum qua đề án môn học.</li> </ul>	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy có nhiều kinh nghiệm	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy rất nhiệt tình	Lớp học quá đông
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Giảng viên rất là nhiệt tình, tận tâm trả lời những thắc mắc của của học viên. Bài giảng chuẩn bị kỹ lưỡng, có cập nhật kiến thức mới phù hợp với thực tế.	

		<p>Giảng viên đã tạo ra môi trường học năng động, không gò bó, thoải mái trao đổi, tương tác giữa giảng viên và học viên.</p> <p>Tóm gọn lại thì giảng viên đã hoàn thành trách nhiệm và nghĩa vụ của mình một cách xuất sắc.</p>	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Đối với 1 em (chuyên ngành an ninh thông tin) kiến thức mang lại cho em là 1 bài toán tổng thể trong môi trường dev, cơ chế, vận hành.	Do trái với chuyên ngành, nên nhiều kiến thức về dev chuyên sâu không tiếp thu dc. Và các kiến thức function, class ko tiếp thu dc.
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy dạy rất nhiệt huyết dễ hiểu	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	<p>Giảng dạy nhiệt tình, tận tâm</p> <p>Xây dựng các hoạt động, thảo luận nhóm để lớp học không nhàm chán.</p>	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Môn học cung cấp kiến thức bổ ích, đáp ứng nhu cầu thực tế.	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy nhiệt huyết tận tâm	Cơ sở vật chất còn kém, lớp quá đông!
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Học được những kiến thức mới và ôn lại kiến thức cũ	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy nhiệt tình giảng dạy	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	thầy dạy rất có tâm, thoải mái, vui vẻ	lớp đông quá, nên cho 1 lớp đủ số học viên thôi, ai đăng ký trước thì được. chứ lớp đông quá không có chỗ ngồi
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Giảng viên tuy yêu cầu hơi cao, phải bỏ nhiều thời gian để làm việc nhóm	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy dạy nhiệt tình	



Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	thầy dạy thú vị	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	GV nhiệt tình	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Thầy giảng dạy nhiệt tình	phòng học không tốt
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Liên quan thực tế làm việc bên ngoài	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Giảng viên nhiệt tình, vui vẻ	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Tạo nhiều sự tương tác trong các tiết học	
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Sự tận tâm của giảng viên , Đặc biệt là Thầy Duy	Môn học chưa mở nhiều môn liên quan quản lý hệ thống CNTT
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Kiến thức và kinh nghiệm của thầy Vũ là rất tuyệt vời	Mong thầy cung cấp thêm các website có hướng dẫn để làm bài tập
Nguyễn Văn Vũ	Công nghệ phần mềm tiên tiến	Nắm bắt được quy trình làm phần mềm	Nên có những demo cụ thể hơn về 1 quy trình phần mềm thực tế